Fecha emisión: 28 de agosto de 2025 - 05:10 pm
Paciente: ALLISON ARISTIZABAL VALENCIA
Sexo Biológico: Femenino
Dirección: CRA 6 NRO 2-74 SECTOR LA PETROLERA PENSILVANIA Caldas
Tipo de Ocupación:

Número de Documento del Afiliado: 1013138146
Fecha Nacimiento: 2012-03-27
Teléfono: 3126683469
Nivel Educativo: Básica Secundaria

 # Admisión: STSE-000000250 **# Historia Clínica:** 1013138146 **Tipo de historia clínica:** Psicología **Nombres Paciente:** ALLISON ARISTIZABAL VALENCIA **Género:** Femenino **Fecha Nacimiento:** 2012-03-27 **Anos:** 13 **Meses:** 4 **Dias:** 5 **Municipio:** PENSILVANIA **Dirección de Residencia:** CRA 6 NRO 2-74 SECTOR LA PETROLERA **Ocupación Principal:** No aplica **Nivel Educativo:** Básica Secundaria **# Contacto (Cel - Tel):** 3126683469 **Fecha Ingreso:** 2025-08-01 6:03 pm **Fecha egreso:** 2025-08-01 6:03 pm **Nombre Acompañante** DAYANA CAROLINA OSPINA GARCIA **Parentesco Acompañante** Ninguno **Estado Civil** Soltero/a **Entidad:** SALUD TOTAL EPS S.A.-SUBSIDIADO EVENTO **Número de autorización:** (sin número) **Es gestante:** NO

Anamnesis
Motivo Consulta: MC: "ELLA ES MUY DISPERSA".

-FEMENINA DE 13 AÑOS DE EDAD, ASISTE A CONSULTA INICIAL DE PSICOLOGÍA PARA VALORACIÓN POR PRIMERA VEZ, SU SEMBLANTE REFLEJA TRANQUILIDAD, NO EXISTE VARIACIÓN EN SU ESTADO ANIMICO, PRESENTA APERTURA Y DISPOSICIÓN EN ACEPTACIÓN PARA LA ETAPA DE INICIO Y CONTINUACIÓN DE LAS SESIONES POR PSICOLOGÍA
-SE REQUIERE EXPLORAR EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES ESCOLARES BÁSICAS, CON EL FIN DE ESTABLECER ORIENTACIONES QUE FAVOREZCAN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA ESTUDIANTE EN EL AULA Y EN CASA. POR LO QUE SE RECOMIENDA QUE SE TENGA UNA VALORACION CON ORIENTACION ESCOLAR.
- ACOMPAÑANTE REFIERE QUE EL NIÑO HA ESTADO TENIENDO PROBLEMAS PARA CONTROLAR SUS IMPULSOS Y HA ESTADO EXPERIMENTANDO DIFICULTADES PARA SEGUIR ÓRDENES Y NORMAS

Historia Situacional: - SE DESCRIBE UNA SITUACIÓN FAMILIAR ESTABLE, CON COMUNICACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO CONSTANTE POR PARTE DE SUS PADRES
- LA MENOR REFIERE QUE HA ESTADO EXPERIMENTANDO ESTRÉS Y ANSIEDAD EN LA ESCUELA DEBIDO A LAS DEMANDAS ACADÉMICAS Y SOCIALES, PERO TAMBIEN A EL BAJO RENDIMIENTO QUE ACTUALMENTE PRESENTA
- HA ESTADO TENIENDO PROBLEMAS PARA INTERACTUAR Y HA NOTADO UN AUMENTO EN SU IRRITABILIDAD.

ANTECEDENTES:
- SE MENCIONA PRESUNTAS PERDIDAS DE MEMORIA POR LA PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD O DE LA ATENCION, CON FORMULACION DE GAFAS PERMANENTES SIN USO DE ELLAS.
- SE INICIA PROCESO PARA VERIFICACIÓN DE DIFERENTES COMPONENTES QUE PERMITAN GENERAR REMISIÓN AL ÁREA ESPECIALIZADA DE NEUROPSICOLOGIA PARA DESCARTAR PADECIMIENTO DE TDAH?

Antecedentes
Patológicos: ANTECEDENTES FAMILIARES: -ABUELA PATERNA DM, HTA - CÁ DE SENO ABUELA PATERNA Y TÍAS PATERNAS REFIERE ANTECEDENTES PERSONALES DE OJO PEREZOSO, MIOPIA **Quirúrgicos:** No aplica. **Alérgicos:** No aplica. **Hospitalarios:** NEUMONIA (2 DIAS) A LOS 3 AÑOS **Tóxicos:** No aplica. **Farmacológicos:** No aplica. **Traumáticos:** No aplica. **Hábitos:** No aplica.**Ciclo: Menarca: Menopausia: Fecha citología: Resultado calidad:** (Sin resultado) **Bethesda:** (Sin resultado)**Embarazos:** 0 **Partos:** 0 **Abortos:** 0 **Vivos:** 0 **Fum:** 2025-07-26**Planificación:** No**Familiares: Otros:**

Exámen
Examen Mental: - LA MENOR PARECE ANSIOSA Y FRUSTRADA, CON UN LENGUAJE CORPORAL QUE REFLEJA SU ESTADO DE ÁNIMO APLANADO - REFIERE SENTIRSE "ENFADADA" POR NO SABER CÓMO MANEJAR SUS EMOCIONES. EXAMEN MENTAL: -ACTITUD FRENTE A LA INTERVENCIÓN: DE GRAN INTERÉS, CONFIANZA Y COLABORACIÓN -AFECTO: EUTÍMICA, MODULADA, CONGRUENTE Y RESONANTE, DE FONDO TRANQUILA, DE PREDOMINIO APLANADA, SIN PRESENCIA DE CUADROS DE ANSIEDAD SEVERA. -ATENCIÓN Y MEMORIA: CONSERVADAS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO -ORIENTACIÓN TEMPORO-ESPACIAL: ORIENTADA AUTOPSÍQUICA Y ALOPSÍQUICAMENTE -PENSAMIENTO Y LENGUAJE: ELOCUENTE, COHERENTE Y EN CURSO CORRESPONDIENTE A SU ESTADO ANÍMICO, FACILIDAD EN CUANTO A LA ESCUCHA Y EL PROFERIR DE LA SITUACIÓN, SU SEMBLANTE REFLEJA TRANQUILIDAD, PERO PRESENTA NIVELES VARIADOS EN SU ESTADO DE ANIMO, POR CONTINUIDAD DE SITUACIONES QUE SE RELACIONAN CON LAS DINÁMICAS EDUCATIVAS, CON ANSIEDAD LEVE, COMO FORMA DE CANALIZACIÓN TIENE HABITO DE ONICOFAGIA - PENSAMIENTO: LA NIÑA REFIERE PENSAMIENTOS NEGATIVOS Y CATASTRÓFICAS SOBRE SU SITUACIÓN, MENCIONA SENTIMIENTOS DE TRISTEZA, Y ENOJO. - COGNICIÓN: PARECE TENER DIFICULTADES PARA CONCENTRARSE Y TOMAR DECISIONES.

Diagnóstico
Diagnóstico Principal:
F900 - PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION
Diagnóstico Relacionado Uno:
F929 - TRASTORNO MIXTO DE LA CONDUCTA Y DE LAS EMOCIONES, NO ESPECIFICADO

Comentario final: SE RECOMIENDA INGRESAR AL PROGRAMA DE ATENCIÓN AL JOVEN, TENDIENTES A GARANTIZAR LA DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA DE LOS FACTORES DE RIESGO O DE LOS PROBLEMAS DE SALUD PRIORITARIOS, ASÍ COMO PARA BRINDAR INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN SOBRE LA PROTECCIÓN DE LA SALUD.

Conducta:

Medicamentos:
No ordenados

Procedimientos:
No ordenados

Exámenes de laboratorio:
No ordenados

Apoyos diagnósticos:
No ordenados

Evoluciones Ambulatorias
Fecha: 28 de agosto de 2025 - 05:01:36 pm
Profesional: MARY YULIET RAMIREZ GALLEGO
Evolución:
En el marco del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) se aplicó el cuestionario de tamizaje para adolescentes - POSIT- versión breve, con el fin de identificar posibles factores de riesgo psicosocial. Resultado del tamizaje evidencia riesgo frente al consumo de sustancias psicoactivas (SPA), asociado a la presencia de factores como: baja red de apoyo familiar, influencia de pares y percepción disminuida de riesgo frente al consumo. Se informa a la adolescente sobre los hallazgos del tamizaje, resaltando la importancia de fortalecer factores protectores (autoestima, comunicación asertiva y habilidades para la vida). Se recomienda orientación psicológica y acompañamiento familiar, así como participación en espacios de educación en salud

MARY YULIET RAMIREZ GALLEGO
292930
Psicología

Evoluciones
Fecha: 01 de agosto de 2025 - 05:02:16 pm
Profesional: YOLANDA MUÑOZ MUÑOZ
Evolución:

PRIMER ACERCAMIENTO SIN DIFICULTADES SIGNIFICATIVAS, SE REQUIERE BRINDAR ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO POSITIVO Y VALIDACIÓN EMOCIONAL, REFUERZO EN HABILIDADES PARA LA VIDA, PROCESO DE PSICOTERAPIA INDIVIDUAL PARA MANEJO Y EXTERIORIZACIÓN DE LAS EMOCIONES, AMPLIFICAR SU CONCEPTO DE RESILIENCIA, LLEVÁNDOLA A CONECTARSE CON EL MOMENTO PRESENTE, APROPIAR RECURSOS PERSONALES PARA AFRONTAR LAS DIFICULTADES, PROCESO CON REFUERZO Y RESIGNIFICACIÓN PARA DISMINUIR EFECTOS NEGATIVOS EN EL ESTADO EMOCIONAL, GESTIÓN DE MIEDOS, INSEGURIDADES O BAJA AUTOESTIMA, PROCESOS PARA DISMINUCIÓN DE CONDUCTAS DISRUPTIVAS RELACIONADAS CON BAJA TOLERANCIA ANTE LA FRUSTRACIÓN, IMPULSIVIDAD, DESOBEDIENCIA Y FALTA DE ATENCIÓN, REALIZAR PROCESO ENFOCADO EN MOVILIZACIÓN DE RECURSOS PROPIOS PARA UNA MEJORA CONTINUA, AUMENTAR LA CAPACIDAD DE RESPUESTA ANTE MOMENTOS DE DIFICULTAD, FORTALECER LA RESILIENCIA, GESTIÓN ADECUADA ANTE PREVENIR Y CONTROLAR LA ANSIEDAD, CON SUS DETONANTES, AFECTACIONES EMOCIONES POR SÍNTOMAS DE MINUSVALÍA O POCA MOTIVACIÓN EN ETAPAS ACTUALES, O POR MALESTARES INTERNOS, ELIMINAR INSEGURIDADES O FALTA DE CONFIANZA, MOVILIZACIÓN DE REDES DE APOYO PRINCIPALES, REALIZAR UN TRABAJO FORTIFICADO EN CUANTO A FOMENTAR SU AUTO CONCEPTO, TENER MAYORES MOTIVACIONES.



YOLANDA MUÑOZ MUÑOZ
1053846903

Fecha emisión: 28 de agosto de 2025 - 05:10 pm
Paciente: ALLISON ARISTIZABAL VALENCIA
Sexo Biológico: Femenino
Dirección: CRA 6 NRO 2-74 SECTOR LA PETROLERA PENSILVANIA Caldas
Tipo de Ocupación:

Número de Documento del Afiliado: 1013138146
Fecha Nacimiento: 2012-03-27
Teléfono: 3126683469
Nivel Educativo: Básica Secundaria

Psicología

Psicología:

Información Familiar: - FAMILIA DE TIPOLOGIA NUCLEAR, CONFORMADA POR PADRE, MADRE, 1 HERMANO MENOR

Información Personal: - LA NIÑA ES UNA PERSONA SENSIBLE Y EMOCIONAL, QUE HA ESTADO LUCHANDO POR ENCONTRAR FORMAS DE MANEJAR SUS EMOCIONES, NO PRESENTA DETONANTES POR CONDUCTAS DISRUPTIVAS O BAJO CONTROL DE IMPULSOS, COMO LA IMPULSIVIDAD, SI ES TEMPERAMENTAL - REFIERE QUE HA ESTADO TRABAJANDO EN SU AUTOESTIMA Y EN LA ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES SALUDABLES, COMO SEGUIMIENTO DE NORMAS, CONTROL EMOCIONAL- -TIENE BUENOS HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA, LA INGESTA DE ALIMENTOS ES A LAS HORAS CORRESPONDIENTES, Y ES UNA DIETA BALANCEADA, SU SUEÑO ES FAVORABLE, LOGRANDO OBTENER UN DESCANSO REPARADOR, - NO REALIZA ACTIVIDADES DE GUSTO PROPIO EN TIEMPO LIBRE, SE PRIORIZA LA NECESIDAD DE COMENZAR UNA ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR, COMO FORMA DE CANALIZACION Y EXTERIORIZACION EMOCIONAL (ASISTE A CULTIVARTE)

Información Educativa: - CURSA ESTUDIOS DE BÁSICA SECUNDARIA (8 GRADO)

Información Social: - REFIERE QUE HA ESTADO TENIENDO PROBLEMAS PARA RELACIONARSE CON SUS COMPAÑEROS DE CLASE DEBIDO A SU HIPERACTIVIDAD Y LA INDISCIPLINA, DIFICULTADES ACADEMICAS POR PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION. - TIENE ALGUNOS AMIGOS EN LA ESCUELA QUE HAN ESTADO APOYÁNDOLA DURANTE ESTE PROCESO, ES DE MUCHOS AMIGOS, SELECTIVA, PERO SI LE GUSTA LA INTERACCIÓN.

Destino:
Paciente con destino a su domicilio
Diagnóstico de egreso:
F900 - PERTURBACION DE LA ACTIVIDAD Y DE LA ATENCION



YOLANDA MUÑOZ MUÑOZ
1053846903
Psicología